

ΕΤΑΜ α.ε.
εταιρεία συμβούλων



**ΣΧΕΔΙΟ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΣΤΙΚΗΣ
ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΔΗΜΟΥ ΧΕΡΣΟΝΗΣΟΥ**

Εισαγωγική Παρουσίαση

Νίκος Δρακινάκης
nido@etam.gr

Τι αφορά η Διαβούλευση για το ΣΒΑΚ;

- Τη θέση - βούληση της Δημοτικής αρχής.
- Ενημέρωση εμπλεκόμενων φορέων για το ΣΒΑΚ.
- Τα ευρήματα και τις πρώτες σκέψεις.
- Συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων.
- Τοποθέτηση Σας!



Τι έχει γίνει μέχρι σήμερα για το ΣΒΑΚ Χερσονήσου;



- Έχουν εκπονηθεί τα δύο παραδοτέα (Π1 και Π2 >> ανάλυση παρακάτω).
- Έχουν διαμοιρασθεί ανώνυμα ερωτηματολόγια (πρόσβασης στα σχολεία, για μαθητές, για τις μετακινήσεις εντός δήμου, επισκεπτών, (ελληνικά και στα αγγλικά) και έχουν αποτυπωθεί στο Π2).
- Έχει κατασκευασθεί η ιστοσελίδα για το ΣΒΑΚ Χερσονήσου: <https://hersonisosmobility.wixsite.com/svak>
- Έχει κατασκευασθεί η πλατφόρμα Κατάθεσης Ιδεών για όλους: <http://svak-hersonisos.eu/>
- Σχεδιασμός χαρτών αποτύπωσης.
- Σήμερα: 1^η Διαβούλευση



Το ερωτηματολόγιο αυτό απευθύνεται σε γονείς παιδιών που φοιτούν στο Δήμο Χερσονήσου, και αφορά στις μετακινήσεις των παιδιών τους από και προς το σχολείο.

Το παρόν ερωτηματολόγιο δημιουργήθηκε στο πλαίσιο της εκπόνησης Σχεδίου Βιώσιμης Αστυνότητας Κινητικότητας (ΣΒΑΚ).

Τα στοιχεία συλλέγονται ανώνυμα και θα χρησιμοποιηθούν αποκλειστικά για τους σκοπούς της έρευνας.

Το ερωτηματολόγιο αποτελείται από 5 σελ ερωτήσεων και απαιτούνται 4-5 λεπτά για τη συμπλήρωσή του.

1. Συμπληρώστε τα παρακάτω στοιχεία για κάθε ένα από τα παιδιά σας που φοιτούν σε σχολείο του Δήμου

Παιδιά	Φύλο (Αγόρι/Κορίτσι)	Ηλικία (σε έτη)	Σχολείο φοίτησης (όνομα σχολείου)	Τάξη (δημοτικό/ γυμνάσιο/ λύκειο)
1 ^ο				
2 ^ο				
3 ^ο				
4 ^ο				

2. Συμπληρώστε τις δύο παρακάτω ερωτήσεις που αφορούν τη μετακίνηση του παιδιού σας από το σπίτι προς το σχολείο στη διάρκεια μιας τυπικής εβδομάδας.

Αν έχετε περισσότερα από ένα παιδιά, συμπληρώστε τη σχετική πληροφορία για το κάθε παιδί.

- Παρακαλούμε σημειώστε με X στους παρακάτω πίνακες με ποιο τρόπο πηγαίνει συνήθως (κυριότερο μέσο) το παιδί σας στο σχολείο, καθώς και το χρόνο μετακίνησης.

Τρόπος μετακίνησης προς το σχολείο (από το σπίτι → στο σχολείο):

	1 ^ο παιδί	2 ^ο παιδί	3 ^ο παιδί	4 ^ο παιδί
Με τα πόδια, μόνο του				
Περπάτημα με παρέα άλλα παιδιά				
Περπάτημα με συνοδεία γονέα				
Με ποδήλατο				
Με δίκυκλο ως οδηγός				
Με δίκυκλο ως επιβάτης				
Με το οικογενειακό αυτοκίνητο				
Με αυτοκίνητο άλλου ατόμου (π.χ. συγγενή, γείτονα, γνωστού)				
Με λεωφορείο (ΚΤΕΛ)				
Με ταξί				
Με άλλο μέσο (συμπληρώστε ποιο).....				



[This questionnaire consists of 20 questions and takes 5-6 minutes to complete.]

A. Specific Questions.

1. How did you get in Crete?

- By airplane
 By ship

2. Where did you first arrive in Crete?

- Heraklion
 Chania
 Other

3. By what means did you get from the airport or the port in Hersonissos?

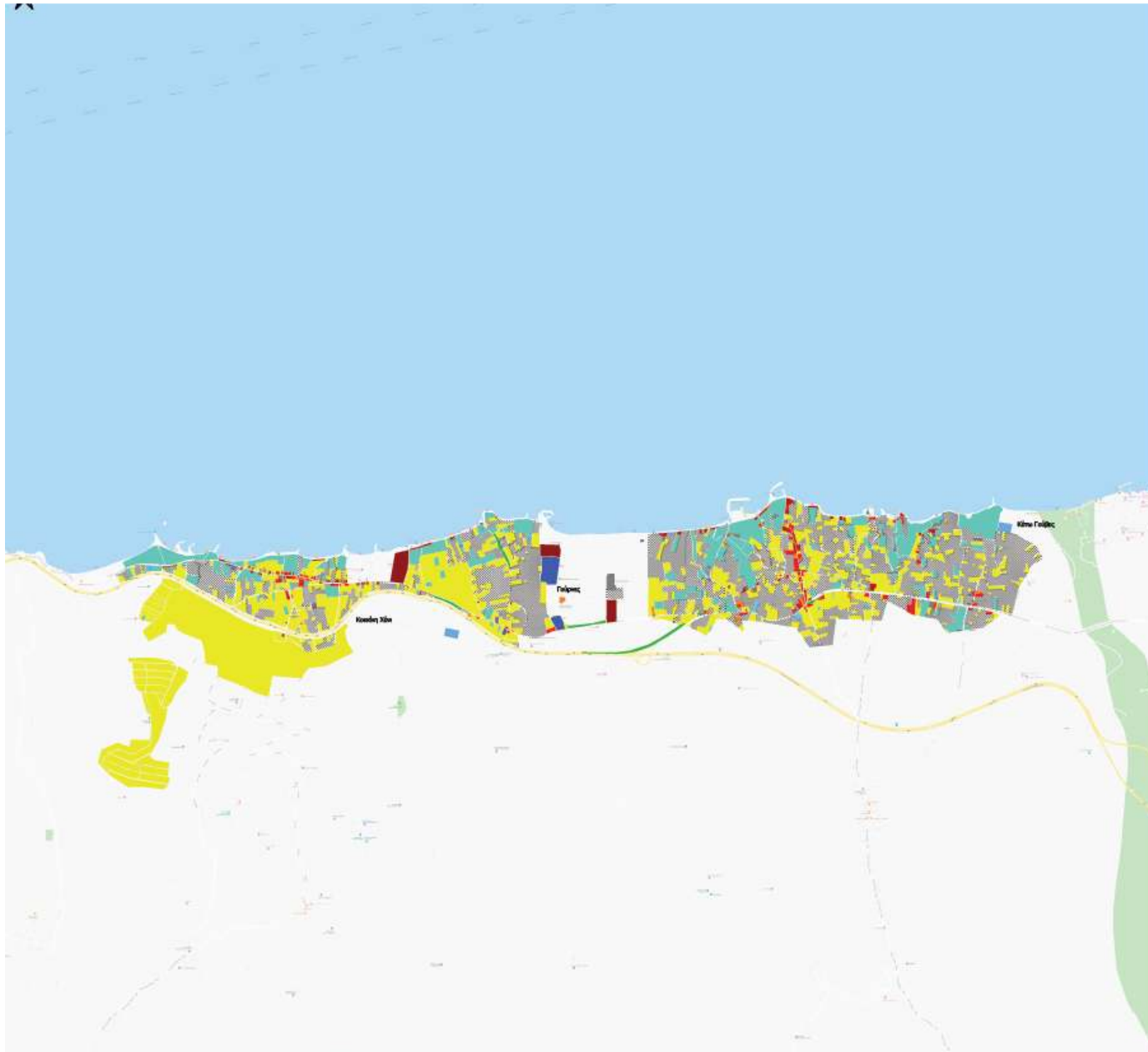
- Car (private or rental)
 Public Transport (KTEL)
 Tourist Bus
 Taxi
 Motorcycle or quad bike (ATV)
 Other.....

4. Fill in the type of accommodation you are staying in and the area in Hersonissos

- (Hotel) hotel name or address
.....
- (Room for rent, airbnb etc) address or area
.....
- (I am staying with friends) address or area
.....
- (Other place of residence) address or area
.....



5. How many days will you stay in Hersonissos?

- a day
 2 to 4 days
 5 days to 1 week
 1 to 2 weeks
 More than 2 weeks



Υπόμνημα

- Εμπόριο
- Αναψυχή / Εστίαση
- Κατοικία
- Αθλητισμός
- Εκπαίδευση
- Διοίκηση / Υπηρεσία
- Υγεία / Πρόνοια
- Πολιτισμός
- Χώρος Πρασίνου / Κοινόχρηστος χώρος
- Τουρισμός
- Ιδιαίτερες χρήσεις
- Αδόμητος χώρος
- Χώρος στάθμευσης

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΔΗΜΟΣ ΧΕΡΣΟΝΗΣΟΥ 	
ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΣΤΙΚΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	
ΑΡΘΡΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ Χ.2.1	ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΕΣ ΧΡΗΣΕΙΣ ΓΗΣ ΚΟΚΚΙΝΗ ΧΑΝΙ - ΓΟΥΡΝΕΣ - ΚΑΤΩ ΓΟΥΒΕΣ
ΚΛΙΜΑΚΑ 1:20000	ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2019
ΟΜΑΔΑ ΜΕΛΕΤΗΣ: 	
ΕΛΕΓΧΘΗΚΕ	ΕΓΚΡΙΘΗΚΕ

ΣΒΑΚ ΧΕΡΣΟΝΗΣΟΥ

Σχέδιο Βιώσιμης Αστικής
Κινητικότητας
Διάρκεια: 12Μ



ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ 1: Παρουσίαση και ανάλυση μεθοδολογίας και εργαλείων εκπόνησης ΣΒΑΚ

Σύσταση **Ομάδας Εργασίας ΣΒΑΚ**, με σκοπό η τεχνογνωσία να μεταφερθεί στο προσωπικό του Δήμου.

Παρουσίαση εργαλείων εκπόνησης και αξιολόγησης ΣΒΑΚ βάσει προδιαγραφών του ELTIS.

Συγκρότηση ομάδας εμπλεκόμενων φορέων.

Ανάπτυξη Συμφώνου δέσμευσης σε γενικές αρχές βιώσιμης κινητικότητας.

Καθορισμός περιοχής παρέμβασης.

Αξιολόγηση του αντίκτυπου των περιφερειακών / εθνικών σχεδίων και στρατηγικών.

Αξιολόγηση τοπικών σχεδίων και στρατηγικών.

Υποστήριξη στην εφαρμογή εργαλείων διεξαγωγής αυτοαξιολόγησης του σχεδιασμού κινητικότητας του Δήμου.

Κατανομή και αξιοποίηση απαιτούμενων πόρων και καθορισμός χρονοδιαγράμματος.

ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ 2:
Οργάνωση
Διαδικασιών
Ανάπτυξης ΣΒΑΚ,
Ορισμού
Εμπλεκόμενων
Φορέων και
Ανάλυση
Υφιστάμενης
Κατάστασης

Ανάλυση και εναρμόνιση των τοπικών πολιτικών για την ολοκληρωμένη προσέγγιση σχεδιασμού εκπόνησης του ΣΒΑΚ.

Πλάνο Συμμετοχής ενδιαφερομένων φορέων και πολιτών στη διαδικασία εκπόνησης του ΣΒΑΚ.

Διεξαγωγή διαβούλευσης.

Συλλογή δεδομένων αποτύπωσης της υφιστάμενης κατάστασης.

Ανάλυση προβλημάτων και ευκαιριών.

ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ 3:
Ανάπτυξη κοινού
οράματος,
προτεραιοτήτων
και στόχων -
Προσδιορισμός
και Αξιολόγηση
Πακέτου
Μέτρων

Ανάπτυξη ενός κοινού
οράματος για την
κινητικότητα.

Διεξαγωγή δεύτερης
διαβούλευσης.

Προσδιορισμός
προτεραιοτήτων για
την κινητικότητα.

Ανάπτυξη «ΕΞΥΠΝΩΝ»
στόχων- Καθορισμός
Στόχων.

Προσδιορισμός μέτρων
αστικής κινητικότητας.

Προτάσεις
βραχυπρόθεσμων-
μέσοπρόθεσμων-
μακροπρόθεσμων
παρεμβάσεων / μέτρων

Επισκόπηση καλών
πρακτικών.

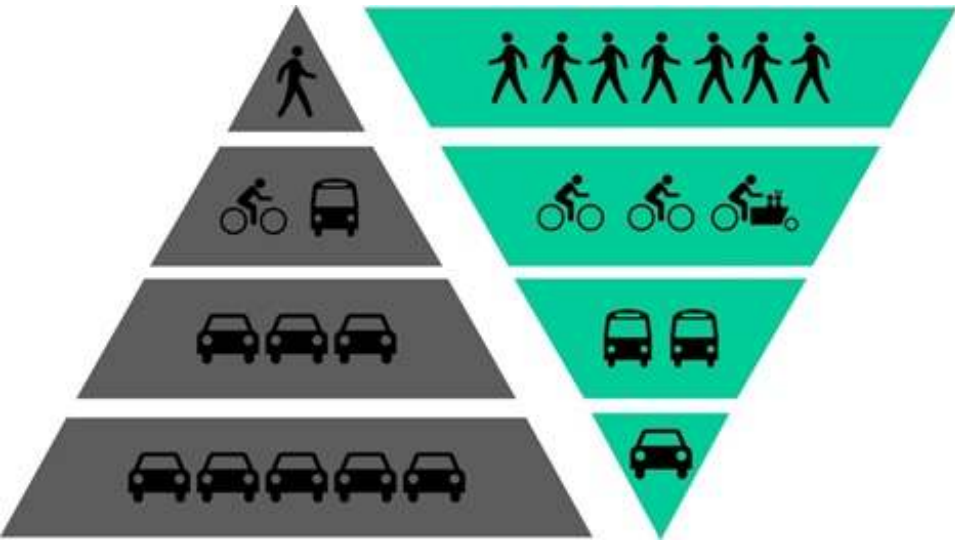
Κοστολόγηση Μέτρων
και Περιγραφή
Ωφελειών

Διεξαγωγή τρίτης
διαβούλευσης -
Ενημέρωση πολιτών για
τα επιλεγμένα μέτρα.

ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ 4:
Οριστικό ΣΒΑΚ -
Μεθοδολογία
παρακολούθησης
και αξιολόγησης
των Μέτρων

Εξειδίκευση Σχεδίου Δράσης.

Προτάσεις βραχυπρόθεσμων-
μεσοπρόθεσμων-
μακροπρόθεσμων παρεμβάσεων
/ μέτρων οριστικού ΣΒΑΚ.



Ιδέες -
Προτάσεις;



Σας ευχαριστώ θερμά για
το χρόνο σας!

Νίκος Α. Δρακωνάκης
Διευθύνων Σύμβουλος
Γ. Παπανδρέου 5
71306, Ηράκλειο Κρήτης
τηλ: 2810 361242
φάξ: 2810 361152
nad@etam.gr
www.etam.gr
εταμ α.ε.
εταιρεία συμβολών